

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำของผู้นำชมรมนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช โดยมีการนำเสนอวิธีการวิจัย ดังนี้

1. รูปแบบการวิจัย การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา โดยมีรูปแบบการวิจัยแบบสองกลุ่ม วัดก่อนและหลังการทดลอง (Non-Randomized two Group Pretest-Posttest Design) โดยมีรูปแบบดังนี้

		ก่อนการทดลอง	ทดลอง	หลังการทดลอง	ติดตามผล
กลุ่มทดลอง	R	O ₁	X	O ₂	O ₃
กลุ่มควบคุม	R	O ₄	~X	O ₅	

โดย	X	=	สิ่งทดลอง การจัดทำ
	O ₁	=	ค่าของตัวแปรตามวัดก่อนการให้สิ่งทดลอง
	O ₂	=	ค่าของตัวแปรตามวัดหลังการให้สิ่งทดลอง
	O ₃	=	ค่าของตัวแปรตามวัดหลังการติดตามผล
	O ₄	=	ค่าของตัวแปรตามวัดก่อนในกลุ่มควบคุม
	O ₅	=	ค่าของตัวแปรตามวัดหลังในกลุ่มควบคุม

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรเป็นผู้นำชมรมนักศึกษาจาก 10 ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. จำนวน 76 จังหวัด จำนวน 1,140 คน และอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมนักศึกษา ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. 10 จำนวน 298 คน ในการศึกษาแต่ละระยะ มีดังนี้

ระยะที่ 1 การศึกษาองค์ประกอบของทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำของผู้นำชมรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

1) กลุ่มตัวอย่างในการสนทนากลุ่ม มีดังนี้

1.1) กลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมนักศึกษา จากกลุ่มศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. 10 แห่ง ะละ 1 คน รวม 10 คน จัดการสนทนากลุ่มที่ มสธ. จังหวัดนนทบุรี

1.2) กลุ่มผู้นำชมรมนักศึกษา สุ่มจากศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. 1 ศูนย์ฯ คือ ศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. อุบลราชธานี โดยมีผู้นำชมรมนักศึกษาจาก 8 จังหวัด ะละ 2 คน รวม 16 คน จัดที่ศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. อุบลราชธานี

2) กลุ่มตัวอย่างในการใช้แบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 3 ชุด คือ แบบสอบถามทักษะด้านความร่วมมือ แบบสอบถามการทำงานเป็นทีมและแบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้นำชมรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ให้ผู้นำชมรมนักศึกษาตอบแบบสอบถาม จำนวน 400 คน โดยคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีของยามานะที่ความคลาดเคลื่อนที่ .05 ได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอนจาก 10 ศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. โดยการให้นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ เก็บข้อมูลจากผู้นำชมรมนักศึกษาของศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. ที่รับผิดชอบแห่งละ 40 คน รวม 400 คน แล้วนำมาวิเคราะห์องค์ประกอบของทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำของผู้นำชมรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ระยะที่ 2 การพัฒนาชุดกิจกรรม โดยมีพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวพัฒนาทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำของผู้นำชมรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ส่งชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำของผู้นำชมรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และแบบสอบถามทักษะด้านความร่วมมือ แบบสอบถามการทำงานเป็นทีมและแบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้นำชมรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่านพิจารณาความสอดคล้องและความเหมาะสม และทดลองใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวพัฒนาทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำของผู้นำชมรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 19 คน

ระยะที่ 3 การทดลองใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวพัฒนาทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ผู้นำชมรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โดยนำไปทดลองใช้กับผู้นำชมรมนักศึกษาพื้นที่ศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. นครนายก จำนวน 56 คน เป็นกลุ่มทดลอง 28 คน กลุ่มควบคุม 28 คน โดยการเก็บข้อมูลก่อนการทดลองด้วยแบบสอบถามทักษะด้านความร่วมมือ แบบสอบถาม

การทำงานเป็นทีมและแบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้นำชมรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม หลังจากนั้นทดลอง 3 ครั้ง ๆ ละ 6 ชั่วโมง และระยะติดตามผลอีก 1 ครั้ง รวม 4 ครั้ง

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1) ประเด็นการสนทนากลุ่ม

1.1) ดำเนินการสนทนากลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมที่เป็นผู้แทนใน 10 กลุ่ม ศูนย์ วิทยพัฒนา มสธ. 10 แห่ง เพื่อให้ข้อมูลเบื้องต้นและให้ความเห็นเกี่ยวกับการร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

1.2) ดำเนินการสนทนากลุ่มผู้นำชมรมนักศึกษาจาก 1 กลุ่มศูนย์วิทยพัฒนา ตัวแทน จาก 8 จังหวัด ๆ ละ 2 คน รวม 16 คน เพื่อให้ความเห็นและข้อมูลเกี่ยวกับความร่วมมือ

2) ชุดกิจกรรมแนะแนว แบ่งออกเป็น

2.1) ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำของผู้นำชมรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

2.1.1) ศึกษาเอกสารและตำราที่เกี่ยวข้องในการสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุม ประเภท วิธีการ และเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล

2.1.2) สนทนากลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมที่เป็นผู้แทนใน 10 กลุ่ม ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. 10 แห่ง เพื่อให้ข้อมูลเบื้องต้นและให้ความเห็นเกี่ยวกับการร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

2.1.3) สนทนากลุ่มผู้นำชมรมนักศึกษาจาก 1 กลุ่มศูนย์วิทยพัฒนา ตัวแทนจาก 8 จังหวัด ๆ ละ 2 คน รวม 16 คน เพื่อให้ความเห็นและข้อมูลเกี่ยวกับความร่วมมือ

2.1.4) นำคำองค์ประกอบที่ได้วิเคราะห์มาเป็นหลักในการสร้างชุดกิจกรรมแนะแนว โดยด้านที่ 1 ทักษะด้านความร่วมมือ มี 2 องค์ประกอบคือ การร่วมมือดำเนินงานของชมรมนักศึกษา และการแสดงพฤติกรรมความร่วมมือ ด้านที่ 2 การทำงานเป็นทีม ซึ่งมีองค์ประกอบเดียวเป็นการให้ความหมายเป็นองค์รวมไม่สามารถแยกเป็นองค์ประกอบได้ ด้านที่ 3 ภาวะผู้นำ มี 2 องค์ประกอบ คือ คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพของผู้นำ และความสามารถนำทีมไปสู่เป้าหมาย มาสร้างชุดกิจกรรมที่สร้างขึ้น มี 12 กิจกรรม ดังนี้ 1) รักแรกพบ 2) ทีมพวกเรา 3) ลอดห่วง 4) จระเข้ขวางคลอง 5) ส่งหัวใจ 6) ลงเรือลำเดียวกัน 7) สร้างจรวด 8) สะพานมรณะ 9) ผลิตภัณฑ์การเรียนรู้ 10) สะท้อนตัวเรา 11) ชมรมของเรา 12) ขอขอบคุณจากใจ

2.1.5) นำกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำของผู้นำชมรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน พิจารณา ระดับความสอดคล้อง และความเหมาะสม โดยทั้ง 12 กิจกรรม ระดับความสอดคล้องอยู่ในระดับมาก ค่าคะแนน 2.96 เต็ม 3.00 มีความเหมาะสมระดับมาก ค่าคะแนน 2.98 เต็ม 3.00

2.2) ชุดกิจกรรมแนะแนวปกติสำหรับกลุ่มควบคุม เป็นชุดกิจกรรมแนะแนวแบบบรรยาย 3 ครั้ง ๆ ละ 6 ชั่วโมง

3) แบบสอบถาม

โดยมีแบบสอบถามทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ชมรมนักศึกษามีวิธีการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

3.1) ศึกษาเอกสารและตำราที่เกี่ยวข้องในการสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมประเภท วิธีการ และเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล

3.2) สร้างแบบสอบถามทักษะด้านทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ เป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating Seal) 5 ระดับ แบ่งเป็น 2 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้นำชมรมนักศึกษา ตอนที่ 2 ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำของผู้นำชมรมนักศึกษา มาตรฐานมีด้านละ 20 ข้อ รวม 60 ข้อ

3.3) หาคุณภาพของแบบสอบถามโดยหาความตรงเชิงเนื้อหาได้ นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน เพื่อให้ความเห็นความสอดคล้องของข้อคำถามและโครงสร้างแล้วนำไปหาค่าความสอดคล้อง (Index of Concurrence) ได้ค่าด้านที่ 1 ระหว่าง .60 ถึง 1.00 ด้านที่ 2 .60 ถึง 1.00 ด้านที่ 3 .80 ถึง 1.00 ข้อคำถามอยู่ในเกณฑ์ที่ใช้ได้ทุกข้อ (เกณฑ์ที่ยอมรับได้ .50 ขึ้นไป)

3.4) นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้นำชมรมนักศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ได้ค่าความเที่ยงด้านที่ 1 เท่ากับ .97 ด้านที่ 2 เท่ากับ .97 ด้านที่ 3 เท่ากับ .97 เป็นค่าความเที่ยงที่สูงกว่าเกณฑ์ สามารถนำแบบสอบถามไปใช้ได้

4) แบบบันทึกประสบการณ์ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำในการติดตามผล

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1) การสนทนากลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมนักศึกษาจากกลุ่มศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. 10 แห่ง ๆ ละ 1 คน รวม 10 คน และกลุ่มผู้นำชมรมนักศึกษา สุ่มจากศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. 1 ศูนย์ฯ คือ ศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. อุบลราชธานี โดยมีผู้นำชมรมนักศึกษาจาก 8 จังหวัด ๆ 2 คน รวม 16 คน

2) ทดลองใช้เครื่องมือกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้นำชมรมนักศึกษา จำนวน 30 คน หลังจากนั้น เก็บข้อมูลจากผู้นำชมรมนักศึกษา จำนวน 400 คน จากผู้นำชมรมนักศึกษาของศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. ที่รับผิดชอบ 10 แห่งละ 40 คน แล้วนำมาวิเคราะห์องค์ประกอบของทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำของผู้นำชมรมนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

3) พัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวพัฒนาทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำของผู้นำชมรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ส่งชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำของผู้นำชมรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และแบบสอบถามทักษะด้านความร่วมมือ แบบสอบถามการทำงานเป็นทีมและแบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้นำชมรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่านพิจารณาความสอดคล้องและความเหมาะสม

4) ทดลองใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวพัฒนาทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำของผู้นำชมรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 19 คน

5) นำชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำของผู้นำชมรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ไปใช้กับกลุ่มทดลอง จำนวน 28 คน กลุ่มควบคุม จำนวน 28 คน ซึ่งใช้ในกิจกรรมแนะแนวปกติเป็นการบรรยายและสื่อ power point จำนวน 12 ครั้ง

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาวิเคราะห์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

การวิเคราะห์ข้อมูล ดำเนินการโดยวิธีการตอบแบบสอบถาม

1) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและกลุ่มทดลองโดยการหา ร้อยละค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2) วิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ ของทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ โดยการหมุนแกนปัจจัย (Factor Rotation) แบบมุมฉาก (Orthogonal Rotation) ด้วยวิธีแวนิแมกซ์ (Varimax Method) ผู้วิจัยพิจารณาองค์ประกอบตามเกณฑ์ ดังนี้คือ องค์ประกอบที่สำคัญนั้นต้องมีค่าไอแกน (Eigen Values) มากกว่าหรือเท่ากับ 1 และมีตัวแปรที่อธิบายองค์ประกอบนั้น ๆ ตั้งแต่ 3 ตัวแปรขึ้นไป และตัวแปรแต่ละตัวต้องมีค่าน้ำหนักองค์ประกอบตั้งแต่ 0.40 ขึ้นไป

3) เปรียบเทียบคะแนนของทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ โดยใช้ค่าที่ ก่อนการทดลอง ทดลอง และติดตามผล

สรุปวิธีดำเนินการวิจัยตามวัตถุประสงค์การวิจัย

วัตถุประสงค์	วิธีการ	กลุ่มตัวอย่าง	เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์	ผลลัพธ์
ระยะที่ 1 7.1 เพื่อศึกษาองค์ประกอบของทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำของผู้นำชมรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	การสนทนากลุ่ม	-อาจารย์ที่ปรึกษาจาก 10 คน. มสธ. (10 คน) -ผู้นำชมรมนักศึกษาจาก 1 คน. มสธ. อุบลราชธานี จำนวน 16 คน)	- ประเด็นการสนทนากลุ่ม - แบบมีโครงสร้าง	- การวิเคราะห์เนื้อหา	เนื้อหาขององค์ประกอบของทักษะความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำของผู้นำชมรมนักศึกษา มสธ.
7.2 เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ	คุณภาพเครื่องมือ 1. ความตรง 2. ความเที่ยง - การหาคุณภาพเครื่องมือให้ ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบ 5 คน ความตรง เชิงเนื้อหาของ	-ผู้เชี่ยวชาญ 5 คน 1) รศ.ดร.นิธิพัฒน์ เมฆขจร 2) รศ. ดร.ประดินันท์ อุปรมัย 3) รศ. สมร ทองดี 4) รศ.ดร.นิรนาท แสนสา และ 5) รศ. พ.ต.ท. หญิง ดร. สุขอรุณ	- แบบ ตรวจสอบ ความตรงเชิง เนื้อหา - แบบสอบถาม	- หาค่าความ สอดคล้อง - ค่าความ เที่ยง ของครอน บาร์ค	- ค่าความสอดคล้อง ที่ใช้ได้ตามเกณฑ์ - ค่าความเที่ยงที่ ใช้ได้ตามเกณฑ์

วัตถุประสงค์	วิธีการ	กลุ่มตัวอย่าง	เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์	ผลลัพธ์
	แบบสอบถาม และ ชุด กิจกรรม แนะแนว	วงษ์ทิม			
	การเก็บข้อมูล จากผู้นำชมรม โดยการตอบ แบบสอบถาม ทักษะด้านความ ร่วมมือ แบบสอบถาม การทำงานเป็น ทีมและ แบบสอบถาม ภาวะผู้นำของ ผู้นำชมรม นักศึกษา มสธ.	-กรรมการชมรม นักศึกษา 400 คน จาก ศวน. มสธ. 10 ศวน. มสธ. ๑ ละ 40 คน	- แบบสอบถาม	- วิเคราะห์ องค์ประกอบ เชิงสำรวจ (Exploratory Factor Analysis)	ได้องค์ประกอบของ ทักษะด้านความ ร่วมมือการทำงาน เป็นทีมและภาวะ ผู้นำ
ระยะที่ 2 7.3 เพื่อ เปรียบเทียบทักษะ ด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำของ ผู้นำชมรมนักศึกษา ของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ก่อนทดลอง หลัง การทดลอง และ ติดตามผล	ทดลองใช้ชุด กิจกรรมแนะแนว พัฒนาชุด กิจกรรม แนะแนว เพื่อพัฒนา ทักษะด้าน ความร่วมมือ การทำงานเป็น ทีมและภาวะ ผู้นำ	-ศวน.มสธ.นครนายก 4 ครั้ง -ผู้นำชมรมนักศึกษา จัด 4 ครั้ง ๑ ละ 6 ชม. และระยะ ติดตามผล ภายหลังเสร็จการ ทดลองจำนวน 56 คน เป็นกลุ่ม ทดลอง 28 คน กลุ่มควบคุม 28 คน จาก ศวน.มสธ. นครนายก	- แบบสอบถาม ทักษะด้าน ความร่วมมือ แบบสอบถาม การทำงานเป็น ทีมและ แบบสอบถาม ภาวะผู้นำของ ผู้นำชมรม นักศึกษา มสธ. - ชุดกิจกรรม แนะแนว เพื่อพัฒนา ทักษะด้าน	- การทดสอบ ค่าที (t-test)	- ผลการเปรียบเทียบ เพื่อศึกษา องค์ประกอบของ ทักษะด้าน ความร่วมมือ การ ทำงานเป็นทีมและ ภาวะผู้นำของผู้นำ ชมรมนักศึกษา มสธ. เพื่อพัฒนาชุด กิจกรรม แนะแนว เพื่อส่งเสริมทักษะ ด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ และ

วัตถุประสงค์	วิธีการ	กลุ่มตัวอย่าง	เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์	ผลลัพธ์
			ความร่วมมือ การทำงาน เป็นทีมและ ภาวะผู้นำ - ชุดกิจกรรม แนวแนวปกติ สำหรับกลุ่ม ควบคุม - แบบสอบถาม ทักษะด้าน ความร่วมมือ การทำงาน เป็นทีมและ ภาวะผู้นำ - แบบบันทึก ประสพการณ์ จากการติดตาม ผล		เพื่อเปรียบเทียบ ทักษะด้าน ความร่วมมือ การ ทำงานเป็นทีมและ ภาวะผู้นำของผู้ ฆราวาสที่ศึกษาของ กลุ่มทดลองและ กลุ่มควบคุมก่อน ทดลอง หลังการ ทดลอง และติดตาม ผล

เกณฑ์การแปลความหมายค่าคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้อง และความเหมาะสมของ ชุดกิจกรรมแนวเพื่อพัฒนาทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานทีม และภาวะผู้นำ ใช้เกณฑ์การแปลความหมายความกว้างของอันตรภาคชั้น แบ่งออกเป็น 3 ระดับดังนี้ คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.34 – 3.00 หมายถึง ชุดกิจกรรมแนวมีความสอดคล้อง/ความเหมาะสมในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.68 – 2.33 หมายถึง ชุดกิจกรรมแนวมีความสอดคล้อง/ความเหมาะสมในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.67 หมายถึง ชุดกิจกรรมแนวมีความสอดคล้อง/ความเหมาะสมในระดับน้อยที่สุด